**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Искитимского района Новосибирской области детский сад «Березка» с. Тальменка**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете  Протокол № 5  от «22» августа 2017 г. | Утверждаю:  Заведующий МКДОУ  детский сад «Березка» с. Тальменка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Полякова |

Учебный план

МКДОУ детский сад «Березка» с. Тальменка,

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

на основе содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

на 2017 – 2018 учебный год

с. Тальменка 2017

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детский сад «Березка» с. Тальменка составлен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., «Мозаика-Синтез», 2014 г) при работе по пятидневной неделе, в соответствии с возрастными периодами:

группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет

группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет

группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет

группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 7 лет

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МКДОУ детский сад «Березка» с. Тальменка (СанПин 2.4.1.1249-03), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены образовательные области:

* Познавательное развитие – развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.
* Социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности
* Речевое развитие – развитие речи, художественная литература.
* Художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность
* Физическое развитие –формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Основной формой обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации  различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МКДОУ детский сад «Березка» с. Тальменка.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад «Березка» с. Тальменка опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Основные формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (посещение семей, анкетирование), информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток), совместная деятельность (привлечение родителей к организации концертов и праздников).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, образовательные области | Наименование занятий | Количество занятий в неделю | | | | | | | | |
| Первая  младшая группа | | Вторая  младшая группа | | Средняя  группа | | Старшая группа | Подготови-тельная группа | |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариативная). Федеральный компонент | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие | Ознакомление с миром природы \* | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | |
| Формирование элементарных математических представлений | - | | 1 | | 1 | | 1 | 2 | |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Как часть занятий «Ознакомление с миром природы». Совместная и самостоятельная деятельность | | | | | | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям | Как часть занятий «Ознакомление с миром природы». Совместная и самостоятельная деятельность. | | | | | | | | |
| 1.2. | Речевое развитие | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - | | - | | - | | - | 1 | |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Художественная деятельность: |  | |  | |  | |  |  | |
| Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | |
| Лепка\*\* | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| Аппликация\*\* | - | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| Приобщение к искусству | Как часть занятий по «Художественной деятельности».  Совместная и самостоятельная деятельность | | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | Как часть занятий по «Художественной деятельности».  Совместная и самостоятельная деятельность | | | | | | | | |
| 1.4. | Физическое развитие | Физическая культура\*\*\* | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Как часть занятий «Ознакомление с миром природы». | | | | | | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. | | | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | Как часть занятий «Ознакомление с миром природы». Совместная и самостоятельная деятельность. | | | | | | | | |
| **2.** | **Вариативная часть** (модульная) | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Региональный компонент | Краеведение | - | Как часть занятий «Ознакомление с миром природы». Совместная деятельность. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |

\*Во всех группах в месяц из 4 занятий по ознакомлению детей с окружающим миром проводятся 3 занятия по разделу «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни» и 1 занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание».

\*\*Во второй младшей группе занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

\*\*В средней группе занятия по аппликации и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

\*\*В подготовительной группе занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

\*\*\* Во всех группах третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Нормативное обеспечение учебного плана

1. Конституция РФ;
2. «Закон об образовании РФ»;
3. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г.) и «Изменением № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (Постановление № 164 от 20.12.10 г. Об утверждении СанПин 2.4.1.2731-10);
5. Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17. 10 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
8. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики от 14.04.2014 № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области»;
9. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., «Мозаика-Синтез», 2014 г);
10. Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Березка» с. Тальменка.